

Óbudai Egyetem				
Alba Regia Műszaki Kar				
Tantárgy neve és kódja: Mérnök leszek 2. AGXML3FBNF		Kreditérték: 4		
Nappali tagozat 2024/25 tanév 1. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Földmérő és földrendező mérnök szak				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Pődör Andrea docens	Oktatók:	Balázsik Valéria mestertanár	
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	Mérnök leszek 1. AGXML2FBNF			
Heti óraszámok:	Előadás: -	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: -	Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	évközi jegy			
A tananyag				
<p><i>Oktatási cél:</i> „A tutor a tanulást segítő egyetemi mentor egy adott témában”. A cél a Mérnök leszek 1 tárgy tapasztalatai alapján, a hallgatói vélemények és elképzelések figyelembe vételével kialakított tutori rendszer működtetése, amely az elsőéves hallgatókat segíti a következő módokon: beilleszkedés az egyetemi rendszerbe és életbe; segítségnyújtás elsősorban a tanulmányokban, de egyéb ügyintézésük során is; az egyetemi elvárásoknak megfelelő tanulástechnikai alapképességek kialakulásának elősegítése; gyakorlati segítségnyújtás tanulási nehézségek esetén csoportosan és egyénre szabottan is. Összességében a tanulási készségek és szociális kompetenciák fejlesztése és erősítése annak érdekében, hogy a középiskolai környezetből érkező hallgatók egyetemi beilleszkedését segítse. Mindezt felsőbbévesek szervezett formában valósítják meg, egy támogató rendszer biztonságát kínálva a kezdeti nehézségek leküzdésére.</p>				
<i>Tematika:</i>				
Témakör				Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:				gy
A „Tutori rendszer” felépítése, feladatai és szolgáltatásai				2
A tutorálás módszerei, egyénre szabott segítségnyújtás, tehetséggondozás				2
Csoportok kialakítása, témakörök és feladatkörök pontosítása, vállalások rögzítése				2
Problémák feltárása és az igények felmérése az elsőéveseknél /csoportos és egyéni lehetőségek, egyénre szabott programok készítése, órán kívüli programlehetőségek (szabadidős tevékenységek lehetősége)				2
Tutorálási szintek, a gyakorlati segítségnyújtás pontos meghatározása, a tutorálás dokumentálása és értékelési módszere				2
A rendszeres beszámolók kialakítása és ütemezése				2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük				2
Beszámolók csoportonként, személyenként, felmerülő problémák és kezelésük				2
Első tapasztalatok, eredmények értékelése, további lehetőségek beépítése a rendszerbe				2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük				2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük				2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük				2
Összesített értékelés				2
Félévközi követelmények				
A GYAKORLATOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!				
13. hét				
A pótlás módja:	Igazolt hiányzás esetén a feladat elvégzése más időpontban			

Aláírás feltétele:	A tutori rendszer feladatainak rendszeres elvégzése az erre fordított idő igazolásával
Az évközi jegy a tutorálás során vállalt és elvégzett, dokumentált feladatok, valamint a munka minőségét mérhetően tükröző beszámolók alapján kerül kialakításra.	

Irodalom:	
Kötelező:	Nagy Zoltán - Tutorálás módszertani kézikönyv https://oszkdk.oszk.hu/DRJ/2283/cedulas
	https://tehetsegkezikonyv.tehetseg.hu/page.php?id=421
Ajánlott:	https://www.computertrends.hu/karrier/vilagrekord-tutorkepzes-az-obudai-egyetemen-355623.html https://www.dehir.hu/debrecen/egyre-jobban-mukodik-a-tudomanyos-tutori-rendszer-a-debreceni-egyetemen/2022/09/27/ http://www.mateh.hu/Eger_2019/Nyugat/Mentler_%20Mariann_MTT_30.pdf https://kiadvany.suliszerviz.com/kiadvanyok/9-kiadvany-2016/193-2016-dr-polonkai-maria-tutorhalozat-kialakitasa